

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ CURSO 2024-25



ÁMBITOS DE ACTUACIÓN:

(Según la Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).

El programa Escuela Espacio de Paz está dirigido a desarrollar los siguientes ámbitos:

c. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Posibles actuaciones a desarrollar:

- Propuestas consensuadas para la gestión de la convivencia en el centro y en las aulas.
- Actuaciones específicas que faciliten el desarrollo de grupos cohesionados, donde la comunicación, la confianza, la aceptación, la ayuda mutua, el respeto y la inclusión sean principios básicos de funcionamiento.
- Planificación de actuaciones para la asimilación y aceptación de las normas, contenidos, valores, actitudes, destrezas y hábitos de convivencia positivos.
- Planteamientos del centro para la resolución pacífica de los conflictos que pudieran presentarse como consecuencia de la diversidad del alumnado o de las desigualdades sociales.
- Procesos en torno al desarrollo y promoción de las funciones de las delegadas y delegados del alumnado en el ámbito de la convivencia escolar.
- Desarrollo de programas de educación emocional, habilidades sociales y de construcción de relaciones interpersonales igualitarias.
- Desarrollo de programas cooperativos y de corresponsabilidad, con el alumnado profesorado y familias.
- Diseño de campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para el desarrollo, solidaridad, igualdad de género e interculturalidad, con la participación de la comunidad y del entorno.
- Otros programas y medidas que incidan en aspectos propios de este ámbito.

d. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.

Posibles actuaciones a desarrollar:

- Formación de equipos de mediadoras y mediadores.
- Estrategias que favorezcan la comunicación y cooperación entre el alumnado, con el profesorado y con todos los agentes que intervengan en el centro.
- Formación de redes de ayuda entre iguales que dificulten la segregación, estigmatización o aislamiento social.
- Estrategias para la detección de situaciones de acoso escolar o violencia de cualquier tipo, así como para su prevención y tratamiento.
- Actividades dirigidas a la sensibilización y el aprendizaje de actitudes asertivas y de cooperación ante los casos de intimidación, violencia de género u otro tipo de violencia.
- Acuerdos para la derivación o colaboración con otros organismos o instituciones.
- Otros programas y medidas que incidan en aspectos propios de este ámbito.

ITINERARIO PARA EL CURSO 2024-25

MES	OBJETIVO	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	Conocer las normas de convivencia.	Consensuar normas para el aula. Actividades de recordatorio del Decálogo del Buen Trato del Centro.
	Favorecer la cohesión del grupo	Dinámicas de presentación y conocimiento. Elegir nombre para el grupo clase. Apadrinamiento entre clases.
	Familiarizar al alumnado con el lenguaje emocional.	Vocabulario emocional: Tabla periódica de las emociones.
OCTUBRE	Reconocer emociones en uno mismo y en los demás. Comprender que las emociones son adaptativas, ni buenas ni malas.	Video: Las emociones en situaciones. Medidores emocionales (Ruller u otros) Hacer emocionarios. Video https://youtu.be/n2a5v-i6dNg
	Comprender el poder de las emociones.	La emoción se contagia: cuento “El perro y los espejos”
	Experimentar el placer de ayudar.	Alumnado ayudante en infantil (6º). (A lo largo del curso) Apadrinamiento entre clases. (A lo largo del curso) Aula de la Amistad: talleres de manualidades en el recreo (a lo largo del curso) como parte de los Talleres de Recreos Activos (Ajedrez, Huerto, Biblioteca...)

	Resolución de conflictos.	Rueda de resolución de conflictos. Regla de las tres R. Ficha de pensamiento. Video “Tengo un volcán” https://youtu.be/uITKj_Nl48o Fases del conflicto.
	Estrategias para la detección de situaciones de acoso escolar , ciberacoso o violencia de cualquier tipo, así como para su prevención y tratamiento.	Aula de la Amistad: formación de alumnos mediadores. Buzón de la Amistad. Reuniones Jefatura con delegados aulas. Plan Director. A TRABAJARA LO LARGO DEL CURSO.
NOVIEMBRE	Conocer las relaciones entre los miembros del grupo, como detección/prevencción de situaciones de acoso escolar.	Sociogramas.
	Fortalecer los lazos del grupo.	Dinámicas de cohesión (trabajarlas a lo largo del curso)
	20N Derechos de la Infancia	Campaña solidaria Operación Niño de la Navidad.
	Externalizar las faltas de conducta, la acción no es el individuo. PIIE: CONDUCTA vs IDENTIDAD	Ver cuadrante implementación PIIE (a continuación)
DICIEMBRE	3 dic DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL	Cortos alusivos y reflexión posterior: “Lo incorrecto”, “Cuerdas” “Pip”, “El regalo”, “El sueño de Pedro”
	El placer de ayudar.	Mercadillo Solidario.

		Campaña solidaria Cáritas Operación Kilo.
	Conectar al alumnado con sus sueños, para ver si sus actos le acercan a sus objetivos o les alejan de ellos. Poner el poder en ellos. PIIE: VISIÓN vs. CIRCUNSTANCIAS	Ver cuadrante implementación PIIE
ENERO Efémérides: Día de la Paz	Ser consciente de que a menudo las interpretaciones que hacemos de los hechos dan lugar a conflictos entre las personas. Diferenciar entre hecho e interpretación. PIIE: INTERPRETACIÓN vs HECHO	Ver cuadrante implementación PIIE
	Efémérides: Día de la Paz y la No Violencia	ACTO DE CENTRO LA PAZ EMPIEZA DENTRO DE TI Actividades entorno al Buen Trato : creación de carteles para el Centro, grabación de un vídeo por parte del alumnado, poesías y canciones...sobre la amistad. Cortos antibullying “Piedra, papel o tijera”, “Lou”, “El color de la maldad”, “El club de los valientes” Baile hermanamiento. (Canción: “Bajo el mismo sol”, o similar)
FEBRERO	Respetar y cumplir el compromiso personal. Mejorar la autoestima. PIIE: RIGOR vs RIGIDEZ. SER TU PALABRA	Día de la amistad (Valentine’s Day): Cariñogramas Ver cuadrante implementación PIIE
MARZO	Fomentar la responsabilidad. PIIE: VICTIMISMO vs RESPONSABILIDAD	Rueda de la responsabilidad. Ver cuadrante implementación PIIE

ABRIL	Hacer consciente al alumnado del la importancia del trabajo en equipo. PIIE: GANAR-GANAR vs GANAR-PERDER	Ver cuadrante implementación PIIE
MAYO Efemérides: Día de la Familia	Trabajar la empatía y la asertividad. PIIE: EMPATÍA	Ver cuadrante implementación PIIE
	Efemérides: Día de la Familia. Trabajar la diversidad familiar.	Videocuentos sobre la diversidad familiar. Actividades de reflexión. Dibuja a tu familia/Escribe sobre tu familia.
JUNIO	Reflexión y autoevaluación	Sociograma. Comparativa con resultados anteriores. Cuestionario satisfacción programa Alumnado Ayudante del Patio de Infantil. Diplomas al alumnado ayudante. Cuestionario de convivencia para profesores. Realizar dibujos y/o relatos de las vivencias del cole.

PROPUESTA DE APADRINAMIENTO ENTRE CLASES CURSO 2024-25

AHIJADOS/AS	PADRINOS/MADRINAS
3 AÑOS	4ºA
4 AÑOS	4ºB
5 AÑOS	3ºB
1ºA	4ºC
1ºB + A.E.E.	5ºB
2ºA	5ºA
2ºB	6ºA
3ºA	6ºB

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
1. CONDUCTA VS IDENTIDAD. VIDEO: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS PELÍCULA: LOS CROODS.	INF	DINÁMICA: ICEBERG. LECTURA: EL ELEFANTE ENCADENADO. RUTINA: ¿TÚ ERES ASÍ O ES LO QUE HAS HECHO?	NOVIEMBRE
	1º	DINÁMICA: ICEBERG. VIDEO: EL PUNTO https://youtu.be/xli7kOSIFsE RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	2º	DINÁMICA: ICEBERG. LECTURA: EL PUNTO RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	3º	DINÁMICA: ICEBERG LECTURA: VIDEO DE LA RANA SORDA https://youtu.be/_bjtF7VZMzs RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	

	4º	DINÁMICA:ICEBERG LECTURA: VIDEO LA RANA SORDA ROUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	5º	DINÁMICA: ICEBERG; LOS 9 PUNTOS LECTURA: EL VERDADERO VALOR DEL ANILLO ROUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	6º	DINÁMICA: ICEBERG; LOS 9 PUNTOS LECTURA: EL VERDADERO VALOR DEL ANILLO. ROUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
2. VISIÓN VS CIRCUNSTANCIAS PELÍCULA: BALLERINA	INF	DINÁMICA: TABLERO DE VISIÓN. MURAL DE LOS DESEOS VIDEO : CORTO LOS COMPLEJOS ... https://youtu.be/zbZzcuXKHFQ RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	DICIEMBRE
	1º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN –MURAL DE LOS DESEOS https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: EL GUSANO Y LA FLOR RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	2º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	

	3º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: EL ELEFANTE FOTÓGRAFO RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	4º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	5º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: GUBO Y LA COLECCIÓN DE INSECTOS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	6º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	

*EL JUEGO DE LOS BICHITOS LO TENÉIS YA PREPARADO, LISTO PARA USAR, EN EL MUEBLE FRENTE A JEFATURA. DE TODOS MODOS LO ADJUNTO CON EL MATERIAL.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
3. INTERPRETACIÓN VS HECHO	INF	DINÁMICA: BALÓN NEGRO –ROJO LECTURA: LA CASA DE LOS ESPEJOS RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	ENERO
	1º	DINÁMICA: 6 Y 9 LECTURA: LA CASA DE LOS ESPEJOS RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	2º	DINÁMICA: PATO- CONEJO VIDEO: CORTO DE LA GALLETA https://youtu.be/A1sNAG3v20k RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	

	3º	DINÁMICA: DICTADO DE PICASSO Y VIDEO DEL MONO https://youtu.be/PbVYH8FCLvo LECTURA: EL CONEJO Y EL PASTOR ALEMÁN RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	4º	DINÁMICA: LADRÓN LECTURA: EL PADRE EL HIJO Y EL BURRO RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	5º	DINÁMICA: BALSA DE MEDUSA VIDEO: CAMBIA TU MANERA DE MIRAR CAMBIARÁ TU VIDA https://youtu.be/-e_iuvnpnis RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	6º	DINÁMICA: JUEGO DEL HOMBRE LOBO (CARTAS) LECTURA: EL METRO DE NEW YORK VIDEO: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS https://youtu.be/HRdhaHKIJem RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
4. RIGOR VS RIGIDEZ (SER TU PALABRA) Material a trabajar: Decálogo para un aula con autoestima: Como ya tenemos hecho el muñeco PAN, lo interesante es establecer 3 ó 4 ACUERDOS por clase consensuados y cumplirlos.	INF	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ACUERDOS POR AULAS. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	FEBRERO
	1º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ACUERDOS POR AULAS. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	
	2º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	

- TAREA para inflar la autoestima personal: La actividad del papel en la espalda y poner a los compañeros algo positivo sobre cada uno de ellos. - VÍDEO: Boundin' https://youtu.be/pR6MtDZs_eM - CUENTO: "Orejas de mariposa" https://youtu.be/7iNmp2hROt4			
	3º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	
	4º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	
	5º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	
	6º	DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN	

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	
5. VICTIMISMO VS RESPONSABILIDAD VIDEO: "EL ÁRBOL EN TU CAMINO" https://youtu.be/TWQTSOQ_9yw PELÍCULA: "BICHOS"	INF	DINÁMICA: TARJETA ROJA/ TARJETA VERDE. LECTURA: "EL LEOPARDO EN SU ÁRBOL" RUTINA: ¿ DE QUIEN DEPENDE?; ¿QUÉ PODRÍAS HABER HECHO?	MARZO
	1º	DINÁMICA: "JUEGO BOLA DE PAPEL" LECTURA: " EL LANZADOR DE ESTRELLAS"	

¿QUÉ PRECIOS PAGO? ¿ QUÉ PRECIOS PAGAN OTROS? “NUEVO COMPROMISO”. “CUANTO PARA CUANDO” ¿ELIGES O TIENES QUE...? TRABAJAMOS LA RUEDA DE LA RESPONSABILIDAD		RUTINA: ¿ DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	
	2º	DINÁMICA: “JUEGO BOLA DE PAPEL” LECTURA: “ EL LANZADOR DE ESTRELLAS” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	
	3º	DINÁMICA: “EL BILLETE” LECTURA: “LAS PRINCESAS DEL LAGO” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	
	4º	DINÁMICA: “EL BILLETE” LECTURA: “LAS PRINCESAS DEL LAGO” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	
	5º	DINÁMICA: “ ELIJO/TENGO QUE” LECTURA: “LA MARIPOSA AZUL” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	
	6º	DINÁMICA: “ ELIJO/ TENGO QUE” LECTURA: “LA MARIPOSA AZUL” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?	

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
6. GANAR-GANAR VS GANAR- PERDER <i>PELÍCULA: “BUSCANDO A NEMO”</i>	INF	DINÁMICA: “CUIDADO CON LOS TIBURONES” LECTURA: VIDEO “EL PUENTE”: https://youtu.be/XQsd-fs_5DY RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	ABRIL

	1º	DINÁMICA: LOS GLOBOS. LECTURA: LILI PLANTA UN HUERTO RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	2º	DINÁMICA: LOS GLOBOS. LECTURA: LILI PLANTA UN HUERTO RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	3º	DINÁMICA: PUZZLE POSIBLE LECTURA: “EL CIELO Y EL INFIERNO” RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	4º	DINÁMICA: PUZZLE POSIBLE LECTURA: “EL CIELO Y EL INFIERNO” RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	5º	DINÁMICA: LOS BESOS LECTURA: VIDEO: “CADENA DE FAVORES” https://youtu.be/fJkWfHUaHTw RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	6º	DINÁMICA: RIO DE CHOCOLATE LECTURA: PELÍCULAS: “CAMPEONES” RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL CURSO 2024-25

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
7. EMPATÍA PELÍCULA: “VAIANA” VIDEO: “EL VALOR DE LA EMPATÍA” https://youtu.be/ljafpHiOYfQ	INF	DINÁMICA: LA ROPA CAMBIADA. LECTURA: CUENTO “5 MINUTOS DE PAZ” https://youtu.be/7Excv2H4EL4 RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR https://youtu.be/HygdSxNV-Q8	MAYO
	1º	DINÁMICA: “YO SOY TÚ” LECTURA: “GRETA GRUÑOSAURIA” https://youtu.be/8dkXrMDxxXI	

VIDEO: "CUERDAS" https://youtu.be/4INwx_tmTKw VIDEO: "EL REGALO" https://youtu.be/-iPuxBAkUYg		RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR https://youtu.be/HygdSxNV-Q8	
	2º	DINÁMICA: METERSE EN LA SILUETA DE OTRO. LECTURA: "GRETA GRUÑOSAURIA" https://youtu.be/8dkXrMDxxXI RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	3º	DINÁMICA: LAS LÁGRIMAS DE LA DRAGONA. LECTURA: "EL PIRATA DE LAS ESTRELLAS" https://youtu.be/5V3Vc2cN4Ag RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	4º	DINÁMICA: LOS DOS MONSTRUOS. LECTURA: "EL PIRATA DE LAS ESTRELLAS" https://youtu.be/5V3Vc2cN4Ag RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	5º	DINÁMICA: "LA LÍNEA DE ELECCIÓN" LECTURA: "KARIM NO TIENE PELO" https://www.calameo.com/read/00059537993f98b7ab69e RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	6º	DINÁMICA: "LA LÍNEA DE ELECCIÓN" LECTURA: "KARIM NO TIENE PELO" https://www.calameo.com/read/00059537993f98b7ab69e RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	

TEMPORALIZACIÓN TALLERES MANUALIDADES RECREOS ACTIVOS "AULA DE LA AMISTAD"

SEMANA	TÍTULO TALLER/ DIRIGIDO POR...
--------	--------------------------------

23-25 sep	MARCAPÁGINAS PERSONALIZADO/alumnado voluntario 6º
30 sep- 2 oct	ABALORIOS CON GOMILLAS I/alumnado voluntario 5º
7-9 oct	ABALORIOS CON GOMILLAS II/alumnado voluntario 5º
14-16 oct	GUIRNALDAS DECORATIVAS HALLOWEEN I/maestras Myriam y Gloria
22-23 oct	GUIRNALDAS DECORATIVAS HALLOWEEN II
28-30 oct	JUEGOS DE MESA y COMICS/alumnado voluntario 5º y 6º