

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



C.E.I.P VALME CORONADA



DOS HERMANAS

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



1. DIAGNÓSTICO INICIAL DEL CENTRO DOCENTE

El CEIP Valme Coronada, de entidad pública, se encuentra en el nº 2 de la calle Mirabrás, en la localidad de Dos Hermanas, una población que junto con Montequinto tiene sobre 120.000 habitantes, situada a 10 kilómetros de la ciudad de Sevilla. Este Centro se construyó dentro del Plan de Urgencia de Andalucía en el año 1972.

La zona donde está ubicado el Centro es tranquila, sin apenas delincuencia y donde la vida es grata. El nivel socio-económico y cultural de las familias es medio.

Al estar muy cercano al centro de la ciudad, sus habitantes aprovechan los distintos servicios que éste les aporta: Biblioteca, Parque Municipal, Centro de Salud...

En la actualidad el Centro cuenta con un total de 17 unidades, con alrededor de 400 alumnos/as. Concretamente, existen 3 unidades de Educación Infantil de tres, cuatro y cinco años, 13 unidades de Educación Primaria de 1º a 6º y una de Educación Especial. Además, el centro cuenta con un Aula de Apoyo a la Integración y un Aula de Audición y Lenguaje.

Es un colegio con una amplia extensión de terreno y con pocas edificaciones colindantes, por lo que el contacto con la naturaleza es pleno.

En cuanto al Proyecto Educativo, nuestro Centro asume como líneas de actuación pedagógicas:

- La formación integral del alumnado
- La valoración del medio ambiente y de la salud
- La equidad y la atención a la diversidad
- La Educación para la paz, el respeto y la convivencia
- La participación de las familias y del resto de la Comunidad Educativa.
- La evaluación formativa.

El claustro está compuesto por una mayoría de docentes comprometidos y con inquietudes profesionales, con destino definitivo en el Centro, lo que nos aporta estabilidad y continuidad, y los docentes que se han incorporado este curso traen

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA

ideas nuevas que favorecen a su vez, el desarrollo de los diferentes planes y proyectos que están en marcha actualmente.

En primer lugar, hemos decidido que el primer ámbito a trabajar con el alumnado es el de “**Promoción de hábitos saludables**” por una serie de razones:

- La **educación emocional** creemos que es imprescindible para sentar una serie de valores que nos proporcione un ambiente adecuado, fructífero e integrador para todo el alumnado que se encuentra en una situación de riesgo de exclusión socioeducativa. Contamos con un aula específica y con un gran número de alumnos en dicha situación por lo tanto, no podemos dejar de lado esta línea de actuación. La misma estará estrechamente ligada al PIIE, plan que se ha llevado a cabo en el centro en los últimos años.
- Los docentes detectamos además, en nuestro alumnado hábitos poco saludables relacionados con la **alimentación**. En concreto, bastante alumnos/as con una dieta poco equilibrada, caracterizada principalmente por un consumo elevado de alimentos industriales y chucherías y un bajo consumo de frutas y verduras.
- La línea sobre el **ocio y tiempo libre** estará presente principalmente a través de los patios activos, donde se hará uso del deporte, de materiales variados y de juegos populares para que el alumnado aprenda a integrar como un hábito saludable el ocio al aire libre y en compañía de otros compañeros, aprendiendo así a socializarse adecuadamente, desde el respeto y la tolerancia. Esto parte de la necesidad de los estudiantes porque cada vez pasan más tiempo delante de las pantallas (ordenadores, tablet o playstation), y están cada vez menos acostumbrados a dedicar su tiempo libre a actividades físicas, ir al parque, participar en deportes de equipo en horario de tarde, etc.
- La **educación vial** es otra línea de actuación donde vamos a trabajar a nivel de centro, con el objetivo de integrar en la vida cotidiana del alumnado las prácticas y hábitos en relación al cuidado y protección de las personas que transitan en la vía pública y evitar así accidentes.

En segundo lugar, se va a integrar la línea de “**Educación ambiental para la sostenibilidad**” centrada en el desarrollo de actividades dentro del Huerto escolar. La motivación del alumnado no es la más adecuada por ello, desde el CEIP Valme Coronada, además del huerto, se ha apostado por el proyecto de “Las Aulas Verdes Abiertas” como espacios al aire libre que aprovechan el contacto con la naturaleza

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA

para fortalecer el aprendizaje y renovar el modelo educativo. Con la integración de este tipo de entornos en el proceso de enseñanza-aprendizaje se pretende transmitir al alumnado diferentes conocimientos a través de la experiencia, la observación y la exploración del entorno natural. Además, se relaciona especialmente con el Proyecto Escuela Espacio de Paz, Plan de Igualdad y con las líneas de actuación anteriormente expuestas.

El siguiente ámbito que hemos querido integrar al desarrollo integral de nuestro alumnado es el de **“STEAM”**, a través del pensamiento computacional, programación y robótica o con recursos como *Retotech*. Esta necesidad parte de la evolución y la innovación que desde la sociedad se está exigiendo a cualquier miembro de la ciudadanía. En cualquier entorno laboral, es esencial tener habilidades que ayuden a la resolución de problemas con conocimientos interdisciplinarios, trabajo colaborativo y competencias digitales adecuadas. Por ello, a partir de este ámbito buscamos impulsar la cooperación mediante la investigación y la experimentación, con el objetivo de mejorar la metodología STEAM y desarrollar inquietudes por el ámbito científico-tecnológico.

Por último, se trabajará el **“Arte, cultura y creatividad”** a través de dos líneas de actuación: el flamenco en el aula y el patrimonio andaluz. Los docentes consideramos que debemos trabajar ambas líneas para sentar las bases de conocimientos que constituyen la expresión relevante de la identidad del pueblo andaluz, acercarnos al testimonio de la trayectoria histórica de Andalucía y a la manifestación de la riqueza y diversidad cultural que nos caracteriza en el presente.

2. MODELO METODOLÓGICO

El centro educativo buscar trabajar a partir de una metodología activa y participativa donde prime el trabajo autónomo y cooperativo del alumno/a, potenciando así las técnicas de indagación y descubrimiento a través del aprendizaje basado en proyectos, con el principal objetivo de que el alumnado sea capaz de transferir lo aprendido a situaciones de su vida cotidiana. En este sentido cabe destacar, como docentes tendremos que dar importancia al diseño y organización de los proyectos, tareas y actividades que se llevarán a cabo a lo largo del curso y el diseño y la organización de diversos escenarios inclusivos de aprendizaje, teniendo en cuenta las líneas de actuación que se han seleccionado.

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA

Así, nuestra metodología se orientará al desarrollo de competencias clave, a través de situaciones educativas que posibiliten, fomenten y desarrollen conexiones con las prácticas sociales y culturales de la comunidad (aprendizaje servicios). Favorecerá el desarrollo de actividades y tareas relevantes, haciendo uso de recursos y materiales didácticos diversos y motivadores. Garantizará el funcionamiento de los equipos docentes, con objeto de proporcionar un enfoque interdisciplinar, integrador e inclusivo al proceso educativo. Y también promoverá la participación de toda la Comunidad Educativa y el intercambio con otros centros y colectivos.

Cabe destacar, además, que la interconexión que estará presente entre los ámbitos y otros de planes y programas llevados a cabo por el centro educativo favorecerá a un aprendizaje interdisciplinar y globalizado de los aprendizajes.

3. CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN

Para organizar las actividades vamos a coordinarnos por ámbitos con ayuda de los compañeros responsables de otros planes y programas, como el de biblioteca o el de igualdad. De esta forma, podemos aunar esfuerzos y ser más eficientes en el desempeño de las tareas que se programará a lo largo del curso escolar.

En esta, se ha creado una tabla diferenciando por ámbitos

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLES DE LOS ÁMBITOS	ACTIVIDADES POR TRIMESTRE	Curso	FECHAS
PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	A. Educación emocional B. Alimentación saludable C. Actividad física y deporte D. Educación vial	Lidia Ramos	- <u>La dieta Mediterránea:</u> actividades de investigación e identificación de alimentos y platos típicos de la dieta mediterránea, elaboración de recetas... en la SdA 1 sobre "El Cuerpo y la Salud" y en otros momentos del curso como el Día de Andalucía.	Nivel de aulas	del 1 al 15 de octubre
			- <u>Taller de Merienda Saludable:</u> Con motivo del Día Mundial de la Alimentación se desarrollarán talleres de meriendas saludables, con actividades que incluirán la búsqueda y elaboración de recetas, en colaboración con las familias.	Nivel de centro	16 de octubre
			- Circuito de Educación Vial en el Centro: Actividades previas al Circuito: Visualización de vídeos sobre señales y normas de tráfico como peatón y como conductores (bicis, patinetes...), creación de croquis de circuitos con señales aprendidas. Y Circuitos de Educación Vial con ayuda de familias (como policías, semáforos...) trayendo el alumnado, al colegio sus propios vehículos: patines, patinetes y bicis (obligatorio casco).	Nivel de centro	Semana del 22 al 25 de octubre
			- Sanitario al cole con la sd1 "112"- primeros auxilios.	Infantil	
			- Talleres por parte de la enfermera del centro: Higiene, Accidentabilidad, Higiene Postural, Higiene Corporal, RCP, Estereotipos.	Nivel de centro	Semana del 25 al 29 de noviembre
			- Zapatos Rojos desde el Plan de Igualdad de nuestro centro. Durante la 1º quincena de noviembre se recogerán los zapatos y se pintarán y expondrán el día 25 de noviembre.	Nivel de centro	25 de noviembre
			- Juegos Sensibilizadores: con motivo del Día de la Diversidad Funcional el 3 de Diciembre, desde el área de EF, trabajamos a través de deportes adaptados y juegos sensoriales la empatía, socialización y educación emocional hacia estas personas.	Desde el área de EF	3 de Diciembre
			- Frutómetro: control de los desayunos saludables que trae el alumnado desde casa.	Nivel de Centro	Anual

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



			- Aula de Sosiego: espacio para que el alumnado autogestione sus emociones y pueda dar solución a los conflictos en los que puedan verse envueltos.	Nivel de Centro	Anual
			- Aula de la Amistad: compartimos actividades en horario del recreo con el alumnado que quiera disfrutar de las mismas. (Escuela Espacio de Paz y Coeducación)	Nivel de Centro	Anual
			- Oraciones motivadoras: todos los días se escribe al igual que la fecha, una oración que sirva para animar y motivar al alumnado en su vida cotidiana.	Nivel de centro	Anual
			- Talleres por parte de la enfermera del centro: Alimentación, Emociones. Cambios Corporales, Autoestima.	Nivel de centro	Semana del 24 al 28 de marzo
			- <u>La dieta Mediterránea</u> : Desayuno andaluz para la celebración del Día de Andalucía (28 de febrero).	Nivel de centro	Semana del 24 de febrero
			- Talleres por parte de la enfermera del centro: Emociones, Fotoprotección, Hábitos de Vida Saludable, TIC, Tóxicos.	Nivel de centro	Semana del 9 al 13 de junio
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (ALDEA)	A. Huerto escolar (huerto tradicional)	Manuel Reyes	- Instalar contenedores de reciclaje para plásticos y bricks, y una compostera que nos sirva para el aprovechamiento de los desechos orgánicos, para el tratamiento y la fertilización de la tierra del huerto escolar.	Nivel de Centro	Anual
			- Preparación del huerto escolar para cultivar: La rotación de cultivos es la práctica de plantar diferentes cultivos secuencialmente en la misma parcela de tierra para mejorar la salud del suelo (movimiento de la tierra).	Ayuntamiento	Septiembre
			- Limpieza y organización de los espacios de la zona del huerto en el taller del Huerto del recreo.	Voluntarios	Octubre
			- Recopilación de materiales de los que disponemos por parte del responsable del ámbito y de la coordinadora del proyecto en cuestión.	Alumnado voluntario	1º semana de Octubre
			- Siembra de los alimentos de la temporada: lechugas, cebollas, zanahorias, albahaca, tomates, berenjenas...	Alumnado voluntario	Finales de Octubre
			- Colocación de maceteros (con material reutilizado) en los espacios	Familias	Noviembre

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



			vacíos del recreo para la siembra de plantas aromáticas (Orégano, hierbabuena, menta, romero, lavanda...).	voluntarias	
			- Iniciación de un semillero con las plantas aromáticas que queremos ubicar a lo largo del patio.	Clases de 1º, 3º y 5º.	Noviembre
			- Elaboración de manualidades para el mercado navideño con materiales reciclados.	nivel de centro	Diciembre
			- Labores y cuidado constante del huerto escolar	Alumnado Voluntario	Anual
			- Mediador del medio ambiente: para controlar el uso correcto de los contenedores en las horas de recreo, y revisión recursos varios relacionados con la electricidad		
			- Mantenimiento del huerto escolar (limpieza de malas hierbas)	Alumnado Voluntario	Enero
			- Creación de carteles para delimitar cada zona de siembra (zona de las zanahorias, de las patatas, o de las plantas aromáticas de las que dispongamos).	Voluntarios en el Aula de la Amistad	A partir de enero
			- Mantenimiento del huerto escolar (limpieza de malas hierbas)	Alumnado voluntario	Marzo
			- Recogida y reparto de los alimentos al alumnado voluntario y al resto en caso de tener de sobra. - Se cambia por alimentos no perecedero	Alumnado voluntario	Mayo
			- Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, con la finalidad de sensibilizar a la población mundial acerca de la importancia de cuidar nuestros ecosistemas y fomentar el respeto al medio ambiente. Exposición de juguetes con materiales reciclados.	Nivel de Centro	5 de Junio
STEAM	A.Pensamiento computacional B. Programación y robótica C. Proyecto RetoTech	María Consolación Bernal	- Pensamiento computacional: Auladjaque. Integramos el ajedrez desde las aulas de infantil enseñándoles las piezas y para las clases de primaria en el horario de recreo se dispone de dicho juego para que puedan hacer uso del mismo.	Nivel de centro	Anual
			- Actividades en el AdF para complementar las SDA del aula. desde infantil de 5 años hasta 6ºEP	infantil 5 y 1º a 6º	Anual

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



	- Ajedrez		<ul style="list-style-type: none"> . Participación en el concurso Retotech Endesa con el alumnado del tercer ciclo 	3º ciclo	Anual
			<ul style="list-style-type: none"> - Formación tanto del alumnado como del profesorado para la integración del aula del futuro en las SDA. 	Nivel de centro	Anual
			<ul style="list-style-type: none"> - Día de la niña y la ciencias (11 de Feb.) desde el plan de igualdad del centro, taller de mujeres científicas con actividades experienciales. 	3er ciclo	del 10 al 14 de febrero
ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD	A. Flamenco en el aula	Juan Carlos Fillol	<ul style="list-style-type: none"> - Día del flamenco: Área de música - Durante los primeros 15 días de noviembre se trabajará el flamenco incidiendo en su denominación como patrimonio de la humanidad a modo de Masterclass. <ul style="list-style-type: none"> - Desde el Plan de Igualdad se dará visibilidad a mujeres artistas de este estilo musical . 	Nivel de Aula	15 de noviembre
	B. Patrimonio Andaluz		<ul style="list-style-type: none"> - “Semana Andaluza” (Carnaval/Día de Andalucía): Lunes 24: Juegos populares tutorizados y cocina andaluza. Martes 25: Flamenco, poesía... Miércoles 26: Carnaval (pequeña actuación por aulas) y representación de una pieza carnalera por parte del coro. 	Nivel de Centro	Del 24 al 26 de Febrero.
			<ul style="list-style-type: none"> - Actuación del coro escolar (por definir) ?? 	Nivel de Centro	

PROGRAMA CIMA EN EL CEIP VALME CORONADA



**FORMAN PARTE DEL EQUIPO LAS COORDINADORAS
DE LOS SIGUIENTES PLANES Y PROGRAMAS.**

Myriam Monleón aporta desde PIIE
María de los Ángeles desde Coeducación
María Cristina Rodríguez desde Biblioteca
María Yolanda Sandoval (Enfermera del centro)
Cristina Rodríguez (Orientadora ZTS)