

**“DAME TU MANO Y COGE LA
MÍA, SEMBRANDO IGUALDAD”**



“La primera igualdad es la equidad”

Victor Hugo, escritor francés.



OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) tiene entre sus principios rectores la igualdad entre mujeres y hombres. Es una ley transformadora, cargada de futuro, con la coeducación como principio rector y que apuesta por la calidad y la equidad en el marco de un sistema educativo basado en el fortalecimiento de los valores éticos y democráticos.

Los centros deben incluir y justificar en su proyecto educativo las medidas para favorecer y formar en igualdad en todas las etapas educativas, incluyendo la educación para la eliminación de la violencia de género, el respeto por las identidades, culturas, sexualidades y su diversidad, y la participación activa para hacer realidad la igualdad.

El Plan de Igualdad para el presente curso 2024/25 se configura como un recurso básico para organizar y concretar propuestas y actividades que, integradas en la vida diaria del centro, favorezcan la consecución de entornos familiares, educativos y sociales igualitarios.

Más allá de todo ello, este proyecto se construye como resultado del trabajo continuo y constante que se viene realizando en el Centro desde hace años.



PLAN DE IGUALDAD CURSO 2024/25

En nuestro centro somos conscientes de que trabajar la coeducación debe ser una forma de desarrollar en nuestro alumnado una conciencia social, que rechace todas las formas de desigualdad. Por ello, trabajaremos en pos de objetivos tales como: potenciar los valores democráticos, los hábitos de convivencia y respeto mutuo, los ambientes que eviten cualquier tipo de discriminación, la cooperación y la solidaridad entre personas, así como, potenciar hábitos que lleven al rechazo de cualquier tipo de violencia.

En definitiva, pretendemos aunar esfuerzos junto con otros planes educativos del centro para que, en colaboración, construyamos el camino de la igualdad y del respeto a las diferencias.

De manera específica, con este Plan de Igualdad pretendemos dotar al alumnado de recursos para su presente y su futuro, que les permitan no verse sometidos/as ni someter a discriminaciones de ningún tipo. Para ello se plantean los siguientes objetivos:

1. Dotar al alumnado de las competencias y capacidades necesarias para enfrentarse a su vida presente y futura libre de prejuicios y con herramientas para luchar contra cualquier tipo de discriminación y/o violencia .
2. Desarrollar en el alumnado un espíritu crítico ante el sexismo existente en la sociedad y en especial el que se manifiesta a través del lenguaje, las actitudes y valores, adoptando una postura activa y de cambio.

PROPUESTAS PARA TODO EL CENTRO

ACTIVIDADES MENSUALES		CURSO 2024/25
SEPTIEMBRE	- Actualización del tablón “Rincón Violeta”. Noticias de actualidad relacionadas con la coeducación, la igualdad, etc. También, en el tablón habrá un apartado con el calendario de días de acción coeducativa en el centro.	

	- Actividades de recordatorio del decálogo del “Buen trato” del centro. - Creación de las normas del aula (por cada tutoría) teniendo presente un lenguaje coeducativo. - Actividades iniciales de bienvenida y cohesión de grupo, así como actividades relacionadas con el vocabulario emocional (bajo perspectiva igualitaria/coeducativa).
OCTUBRE	<u>11 de octubre, Día de la niña:</u> En el tablón del “Rincón Violeta” elaboración de mural con niñas del mundo, visibilizando diversidad cultural, las múltiples formas en que se expresan las culturas de grupos y sociedades, tanto dentro de nuestro país como a nivel internacional. Frases de empoderamiento femenino, animando a su participación plena en nuestro centro educativo y a nivel social en pro de la mejora de la calidad de vida de las niñas atendiendo su bienestar emocional. Respetar y defender todos sus derechos y la no discriminación por el hecho de ser niña. <u>Día de la biblioteca:</u> colaboración con el equipo de biblioteca del centro, aportando nuevas ideas de cuentos y libros coeducativos para incluir en la biblioteca, y por ende, en la guía recopilatoria sobre cuentos y libros para fortalecer a las niñas, siempre desde una mirada por y para la igualdad y la equidad entre nuestro alumnado.
NOVIEMBRE	<u>16N (día internacional del Flamenco):</u> Participaremos activamente en la celebración de dicho día visibilizando a las mujeres al cante, al toque y al baile. Para ello realizaremos diversos murales en relación a la vida y al arte de diversas artistas andaluzas. Por otro lado, desde el área de música, nuestro alumnado se acercará al flamenco con una mirada coeducativa en las letras de las canciones. <u>19N (día internacional para conmemorar y promover modelos masculinos más positivos):</u> Se llevará a cabo un mural en “ El rincón violeta” para hacer hincapié en el bienestar de los niños, la mejora de las relaciones de género así como la promoción de la igualdad de género, la diversidad masculina, la salud física y emocional. La

celebración del día internacional del Hombre se enlaza con la del día universal de la infancia, del 20 de noviembre donde también se deja manifiesta la importancia de los hombres que deciden ser padres, en la crianza de sus hijos e hijas.

20N(derechos de la infancia): Se participará-colaborará con la actividad de las cajas solidarias que viene realizándose desde hace varios cursos en el centro, en la cual se elaboran cajas con materiales y objetos necesarios para ser enviados a una ONG con la que colaboramos, la cual, posteriormente, envía dichas cajas a niños y niñas de países en vía de desarrollo.

25N(día no violencia hacia mujeres): En 2009, la artista mexicana Elina Chauvet tuvo la idea de “los zapatos rojos” para denunciar los abusos sobre las mujeres y niñas y el feminicidio. Desde entonces se han convertido en un símbolo de la lucha por los derechos de las mujeres y las niñas y contra la violencia de género. Amnistía Internacional ha realizado múltiples actividades en relación a “los zapatos rojos”, este curso nuestro centro también, para ello todo nuestro alumnado del educación infantil, aula de educación especial y educación primaria, desde el área de educación plástica visual, colorearán y frasearán, láminas con diversidad de zapatos, todos en color rojo, visibilizando a todas las edades, a todas las culturas y todos los géneros pues también queremos visibilizar a los hijos e hijas que también han sido víctimas de violencia de género. Dichas láminas serán presentadas en una exposición en los pasillos de nuestro ceip. Por otro lado se recogerán zapatos viejos que serán pintados en nuestra aula de la amistad, los cuales formarán parte de la performance que se llevará a cabo el 25N , construyendo un camino amarillo, con frases desde AMAR CON BUENOS TRATOS escritas por nuestro alumnado en contra de cualquier tipo de violencia, en concreto las de género. También recordaremos a las personas que ya no están con nosotras y nosotros. Desde la biblioteca, el alumnado realizará mariposas de papel en color violeta con los nombres de las personas que han perdido su vida en este 2024 como víctimas de violencia hacia las mujeres o hacia sus hijos e hijas, estas se expondrán en el pasillo central de nuestro centro.



PLAN DE IGUALDAD
CURSO 2024/25

	Elaboración de un vídeo donde quedará visible la actividad que se ha realizado tanto en las semanas previas como en el día de la efeméride. Como frase del día en las clases, una frase especial relacionada con esta efeméride y escucharemos durante toda la semana(en entrada y recreos) una canción también relacionada con el 25N. Colocación de cartel del 25N en la entrada del cole. Para las familias: se les enviará una infografía sobre los buenos tratos en casa.
DICIEMBRE	<u>3DIC(día diversidad funcional):</u> nos sumaremos a las actividades que se realicen en el centro. <u>EFEMÉRIDE. 16 de diciembre:</u> día de la lectura. Aportamos ideas de cuentos y libros coeducativos. <u>Campaña juguetes no sexistas ni violentos.</u> Se ofrecerá al profesorado ideas para trabajar con el alumnado un decálogo para elegir los juguetes, así como la creación de carteles, en clase, promocionando una campaña de juguetes (que no se determinen como “de niñas” y “de niños”). Para las familias, se les ofrecerá decálogo con consejos sobre la elección de juguetes.

ENERO	30 de enero: día de la Paz. Nos sumaremos a las actividades del plan de convivencia colaborando en las mismas, con una mirada coeducativa.
FEBRERO	11 de febrero: día internacional de las mujeres y las niñas en la ciencia : _Se facilitará al claustro material audiovisual para trabajar en clase mujeres y ciencia: https://youtu.be/w1HSkl8kjG8 Video científicas https://youtu.be/kA-Hrdxbheg 5 científicas 5 preguntas https://youtu.be/E7xID8yhr3c Aportaremos el COMIC de la Universidad de Sevilla sobre mujeres científicas. http://institucional.us.es/cientificas/comic Por otro lado se invitarán a mujeres científicas a participar en nuestro centro. Realizaremos un mural en “el rincón violeta” para mostrar a las mujeres en la ciencia tanto en nuestra comunidad, como en nuestro país y a nivel internacional. Importancia de tener modelos a seguir, referentes femeninos, roles femeninos en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que promueven prácticas que favorecen la igualdad de género en estas áreas. 28 de febrero: día de Andalucía: nos sumaremos a las actividades generales del centro, aportando el carácter coeducativo en las mismas.
MARZO	-8M. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER: La celebración del 8 de marzo no se limita a un día, por ello a lo largo de todo el curso haremos diversas actividades en relación a las niñas y las mujeres promoviendo la igualdad de género. Para conmemorar este día nos haremos eco de las diversas actividades que se celebren en nuestra localidad poniendo en nuestro “rincón violeta” noticias en relación a esta efeméride. El alumnado elaborará mensajes de igualdad en distintos formatos, que se elaborarán en las clases y con los que se hará una exposición en nuestros pasillos y un video que visualice el proceso de elaboración conjuntamente con la lectura de un manifiesto a cargo del alumnado del tercer ciclo. Al alumnado del segundo ciclo , desde el área de lengua se le pedirá que escriba una carta a una mujer que admire, dichas cartas se expondrán en nuestro “Rincón violeta “. Con el alumnado del primer ciclo y desde el área de lengua, se leerán cuentos donde las escritoras y/o protagonistas sean mujeres.

	-El alumnado de educación infantil y del aula de educación especial, coloreará y/o con pegatinas de colores, láminas de mujeres o harán dibujos de sus mujeres importantes. Igualmente se invitará al claustro a visionar películas “cinefóruns” donde se aborden temas de género, sobre todo para el tercer ciclo. - Se pedirá al profesorado una frase alusiva a este día en las clases y escucharemos la canción seleccionada para este día en los momentos de música de nuestro cole, música de entrada, recreo y salida. En las aulas se trabajarán , de manera especial, mujeres que hayan elegido entre el alumnado y el profesorado, al menos en una hora. Además, este día, se le pedirá al claustro y personal PAS que lleve vestuario y/o complementos morados conmemorativos de este día.
ABRIL	<u>2 de abril : día del autismo:</u> nos sumaremos a las actividades propuestas por el equipo de orientación. <u>23 de abril: día del libro:</u> Participaremos con equipo biblioteca.
MAYO	<u>EFEMÉRIDE: 15 de mayo día de la familia:</u> La escuela es un excelente espacio para fomentar la unión y el vínculo entre el alumnado y sus familias. Desde educación plástica visual y en educación primaria, el alumnado realizará un marco de fotos personalizado. Esta actividad también la realizarán el alumnado del aula de educación especial con su tutora. En educación infantil se invitará a padres, madres, abuelos y abuelas a contar cuentos a los niños y niñas. Proyección de películas. Organizar picnic familiar en el patio de la escuela donde puedan venir padres, madres, abuelos y abuelas (colaboración del AMPA). Elaboraremos un mural en nuestro “rincón violeta” con fotos de “familias no hay más que muchas” representando la diversidad familiar con una mirada coeducativa.
JUNIO	Evaluación y memoria final.



PLAN DE IGUALDAD CURSO 2024/25