



C.E.I.P VALME CORONADA

**PROYECTO
ESCUELA ESPACIO DE PAZ
CURSO 2023-24**

DOS HERMANAS

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN:

(Según la Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).

El programa Escuela Espacio de Paz está dirigido a desarrollar los siguientes ámbitos:

c. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Posibles actuaciones a desarrollar:

- Propuestas consensuadas para la gestión de la convivencia en el centro y en las aulas.
- Actuaciones específicas que faciliten el desarrollo de grupos cohesionados, donde la comunicación, la confianza, la aceptación, la ayuda mutua, el respeto y la inclusión sean principios básicos de funcionamiento.
- Planificación de actuaciones para la asimilación y aceptación de las normas, contenidos, valores, actitudes, destrezas y hábitos de convivencia positivos.
- Planteamientos del centro para la resolución pacífica de los conflictos que pudieran presentarse como consecuencia de la diversidad del alumnado o de las desigualdades sociales.
- Procesos en torno al desarrollo y promoción de las funciones de las delegadas y delegados del alumnado en el ámbito de la convivencia escolar.
- Desarrollo de programas de educación emocional, habilidades sociales y de construcción de relaciones interpersonales igualitarias.
- Desarrollo de programas cooperativos y de corresponsabilidad, con el alumnado profesorado y familias.
- Diseño de campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para el desarrollo, solidaridad, igualdad de género e interculturalidad, con la participación de la comunidad y del entorno.
- Otros programas y medidas que incidan en aspectos propios de este ámbito.

d. Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.

Posibles actuaciones a desarrollar:

- Formación de equipos de mediadoras y mediadores.
- Estrategias que favorezcan la comunicación y cooperación entre el alumnado, con el profesorado y con todos los agentes que intervengan en el centro.
- Formación de redes de ayuda entre iguales que dificulten la segregación, estigmatización o aislamiento social.
- Estrategias para la detección de situaciones de acoso escolar o violencia de cualquier tipo, así como para su prevención y tratamiento.
- Actividades dirigidas a la sensibilización y el aprendizaje de actitudes asertivas y de cooperación ante los casos de intimidación, violencia de género u otro tipo de violencia.

- Acuerdos para la derivación o colaboración con otros organismos o instituciones.
- Otros programas y medidas que incidan en aspectos propios de este ámbito.

ITINERARIO PARA EL CURSO 2023-24

MES	OBJETIVO	ACTIVIDAD
SEPTIEMBRE	Conocer las normas de convivencia.	Consensuar normas para el aula. Actividades de recordatorio del Decálogo del Buen Trato del Centro.
	Favorecer la cohesión del grupo	Dinámicas de presentación y conocimiento. Elegir nombre para el grupo clase.
	Familiarizar al alumnado con el lenguaje emocional.	Vocabulario emocional: Tabla periódica de las emociones.
OCTUBRE	Reconocer emociones en uno mismo y en los demás. Comprender que las emociones son adaptativas, ni buenas ni malas.	Medidor emocional de Ruller. Hacer emocionarios.
	Comprender el poder de las emociones.	La emoción se contagia: cuento "El perro y los espejos"
	Experimentar el placer de ayudar.	Alumnado ayudante en infantil (6º). Apadrinamiento entre clases. Carrera Solidaria Crecer con Futuro (22 oct)
	Resolución de conflictos.	Rueda de resolución de conflictos. Regla de las tres R.
	Estrategias para la detección de situaciones de acoso escolar o violencia de cualquier tipo, así como para su prevención y tratamiento.	Proyecto Somos Únicos Fundación Colacao. (A trabajar a lo largo del curso en PRIMARIA) Ver índice de actividades al final del documento.
NOVIEMBRE	Conocer las relaciones entre los miembros del grupo.	Sociogramas.
	Fortalecer los lazos del grupo.	Dinámicas de cohesión (trabajarlas a lo largo del curso)

	20N Derechos de la Infancia	Campaña solidaria Operación Niño de la Navidad.
	Externalizar las faltas de conducta, la acción no es el individuo. PIIE: CONDUCTA vs IDENTIDAD	Ver cuadrante implementación PIIE (a continuación)
DICIEMBRE	El placer de ayudar.	Mercadillo Solidario.
	Conectar al alumnado con sus sueños, para ver si sus actos le acercan a sus objetivos o les alejan de ellos. Poner el poder en ellos. PIIE: VISIÓN vs. CIRCUNSTANCIAS	Ver cuadrante implementación PIIE
ENERO	Ser consciente de que a menudo las interpretaciones que hacemos de los hechos dan lugar a conflictos entre las personas. Diferenciar entre hecho e interpretación. PIIE: INTERPRETACIÓN vs HECHO	Ver cuadrante implementación PIIE
Efemérides: Día de la Paz	Efemérides: Día de la Paz y la No Violencia	Actividades entorno al acoso escolar: lectura de manifiestos, poesías, canciones. Coreografía Mindfulness.
FEBRERO	Respetar y cumplir el compromiso personal. Mejorar la autoestima. PIIE: RIGOR vs RIGIDEZ. SER TU PALABRA	Día de la amistad (Valentine's Day): Cariñogramas Ver cuadrante implementación PIIE
MARZO	Fomentar la responsabilidad. PIIE: VICTIMISMO vs RESPONSABILIDAD	Rueda de la responsabilidad. Ver cuadrante implementación PIIE
ABRIL	Hacer consciente al alumnado de la importancia del trabajo en equipo. PIIE: GANAR-GANAR vs GANAR-PERDER	Ver cuadrante implementación PIIE
MAYO	Trabajar la empatía y la asertividad. PIIE: EMPATÍA	Ver cuadrante implementación PIIE
Efemérides: Día de la Familia		

	Efemérides: Día de la Familia. Trabajar la diversidad familiar.	Videocuentos sobre la diversidad familiar. Actividades de reflexión. Dibuja a tu familia/Escribe sobre tu familia.
JUNIO	Reflexión y autoevaluación	Sociograma. Comparativa con resultados anteriores. Cuestionario satisfacción programa Alumnado Ayudante del Patio de Infantil. Diplomas al alumnado ayudante. Cuestionario de convivencia para profesores. Realizar dibujos y/o relatos de las vivencias del cole.

PROPUESTA DE APADRINAMIENTO ENTRE CLASES CURSO 2023-24

INFANTIL 3 AÑOS	4ºB
INFANTIL 4 AÑOS	4ºA
INFANTIL 5 AÑOS A y AEE	3ºA
INFANTIL 5 AÑOS B	3ºB
1ºA	5ºA
1ºB	5ºB
2ºA	6ºA
2ºB	6ºB
3ºC	6ºC

**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL
CURSO 2023-24**

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
<p>1. CONDUCTA VS IDENTIDAD.</p> <p>VIDEO: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS</p> <p>PELÍCULA: LOS CROODS.</p>	INF	DINÁMICA: ICEBERG. LECTURA: EL ELEFANTE ENCADENADO. RUTINA: ¿TÚ ERES ASÍ O ES LO QUE HAS HECHO?	NOVIEMBRE
	1º	DINÁMICA: ICEBERG. VIDEO: EL PUNTO https://youtu.be/xII7kOSIFsE RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	2º	DINÁMICA: ICEBERG. LECTURA: EL PUNTO RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	3º	DINÁMICA:ICEBERG LECTURA: VIDEO DE LA RANA SORDA https://youtu.be/_bjtF7VZMzs RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	4º	DINÁMICA:ICEBERG LECTURA: VIDEO LA RANA SORDA RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	5º	DINÁMICA: ICEBERG; LOS 9 PUNTOS LECTURA: EL VERDADERO VALOR DEL ANILLO RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	
	6º	DINÁMICA: ICEBERG; LOS 9 PUNTOS LECTURA: EL VERDADERO VALOR DEL ANILLO. RUTINA: ¿ERES ASÍ O ES TU CONDUCTA?	

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
2. VISIÓN VS CIRCUNSTANCIAS PELÍCULA: BALLERINA	INF	DINÁMICA: TABLERO DE VISIÓN. MURAL DE LOS DESEOS VIDEO : CORTO LOS COMPLEJOS ... https://youtu.be/zbZzcuXKHFQ RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	DICIEMBRE
	1º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN –MURAL DE LOS DESEOS https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: EL GUSANO Y LA FLOR RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	2º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	3º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: EL ELEFANTE FOTÓGRAFO RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	4º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	5º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU LECTURA: GUBO Y LA COLECCIÓN DE INSECTOS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	
	6º	DINÁMICA: VIDEO: TABLERO DE VISIÓN https://youtu.be/R-o3haFEExU Y JUEGO DE LOS BICHITOS LECTURA: LEYENDA DE LOS TRES CANTEROS RUTINA: ¿PARA QUÉ? ¿ESA CONDUCTA TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?	

*EL JUEGO DE LOS BICHITOS LO TENÉIS YA PREPARADO, LISTO PARA USAR, EN EL MUEBLE FRENTE A JEFATURA. DE TODOS MODOS LO ADJUNTO CON EL MATERIAL.

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
3. INTERPRETACIÓN VS HECHO	INF	DINÁMICA: BALÓN NEGRO –ROJO LECTURA: LA CASA DE LOS ESPEJOS RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	ENERO
	1º	DINÁMICA: 6 Y 9 LECTURA: LA CASA DE LOS ESPEJOS RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	2º	DINÁMICA: PATO- CONEJO VIDEO: CORTO DE LA GALLETA https://youtu.be/A1sNAG3v20k RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	3º	DINÁMICA: DICTADO DE PICASSO Y VIDEO DEL MONO https://youtu.be/PbVYH8FCLvo LECTURA: EL CONEJO Y EL PASTOR ALEMÁN RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	4º	DINÁMICA: LADRÓN LECTURA: EL PADRE EL HIJO Y EL BURRO RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	5º	DINÁMICA: Balsa de Medusa VIDEO: CAMBIA TU MANERA DE MIRAR CAMBIARÁ TU VIDA https://youtu.be/-e_iuvnpnis RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	
	6º	DINÁMICA: JUEGO DEL HOMBRE LOBO (CARTAS) LECTURA: EL METRO DE NEW YORK VIDEO: EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS https://youtu.be/HRdhaHKIJem RUTINA: ¿ESO ES UNA INTERPRETACIÓN O UN HECHO?	

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
<p>4. RIGOR VS RIGIDEZ (SER TU PALABRA)</p> <p>Material a trabajar: Decálogo para un aula con autoestima: Como ya tenemos hecho el muñeco PAN, lo interesante es establecer 3 ó 4 ACUERDOS por clase consensuados y cumplirlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAREA para inflar la autoestima personal: La actividad del papel en la espalda y poner a los compañeros algo positivo sobre cada uno de ellos. - VÍDEO: Boundin’ https://youtu.be/pR6MtDzs_eM - CUENTO: “Orejas de mariposa” https://youtu.be/7iNmp2hROt4 	INF	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ACUERDOS POR AULAS. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	FEBRERO
	1º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ACUERDOS POR AULAS. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	
	2º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	
	3º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	
	4º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	
	5º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	
	6º	<p>DINÁMICA: HACER EL MUÑECO PAN ESTABLECER ACUERDOS O RETOS PERSONALES PARA CUMPLIR CON SU PALABRA, Y VERIFICAR SI SE CUMPLEN. APOYARLOS PARA QUE ASÍ SEA. RUTINA: SÉ TU PALABRA ESO INFLARÁ TU MUÑECO PAN</p>	

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	
<p>5. VICTIMISMO VS RESPONSABILIDAD</p> <p>VIDEO: “EL ÁRBOL EN TU CAMINO”https://youtu.be/TWQTSOQ_9yw</p> <p>PELÍCULA: “BICHOS”</p> <p>¿QUÉ PRECIOS PAGO? ¿ QUÉ PRECIOS PAGAN OTROS? “NUEVO COMPROMISO”. “CUANTO PARA CUANDO” ¿ELIGES O TIENES QUE...?</p> <p>TRABAJAMOS LA RUEDA DE LA RESPONSABILIDAD</p>	INF	<p>DINÁMICA: TARJETA ROJA/ TARJETA VERDE. LECTURA: “EL LEOPARDO EN SU ÁRBOL” RUTINA: ¿ DE QUIEN DEPENDE?; ¿QUÉ PODRÍAS HABER HECHO?</p>	MARZO
	1º	<p>DINÁMICA: “JUEGO BOLA DE PAPEL” LECTURA: “ EL LANZADOR DE ESTRELLAS” RUTINA: ¿ DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	
	2º	<p>DINÁMICA: “JUEGO BOLA DE PAPEL” LECTURA:“ EL LANZADOR DE ESTRELLAS” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	
	3º	<p>DINÁMICA: “EL BILLETE” LECTURA: “LAS PRINCESAS DEL LAGO” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	
	4º	<p>DINÁMICA: “EL BILLETE” LECTURA: “LAS PRINCESAS DEL LAGO” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	
	5º	<p>DINÁMICA: “ ELIJO/TENGO QUE” LECTURA: “LA MARIPOSA AZUL” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	
	6º	<p>DINÁMICA: “ ELIJO/ TENGO QUE” LECTURA: “LA MARIPOSA AZUL” RUTINA: ¿DE QUIEN DEPENDE?; ¿ QUE PODRÍAS HABER HECHO?</p>	

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
6. GANAR-GANAR VS GANAR- PERDER <i>PELÍCULA: "BUSCANDO A NEMO"</i>	INF	DINÁMICA: "CUIDADO CON LOS TIBURONES" LECTURA: VIDEO "EL PUENTE": https://youtu.be/XQsd-fs_5DY RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	ABRIL
	1º	DINÁMICA: LOS GLOBOS. LECTURA: LILI PLANTA UN HUERTO RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	2º	DINÁMICA: LOS GLOBOS. LECTURA: LILI PLANTA UN HUERTO RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	3º	DINÁMICA: PUZZLE POSIBLE LECTURA: "EL CIELO Y EL INFIERNO" RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	4º	DINÁMICA: PUZZLE POSIBLE LECTURA: "EL CIELO Y EL INFIERNO" RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	5º	DINÁMICA: LOS BESOS LECTURA: VIDEO: "CADENA DE FAVORES" https://youtu.be/fJkWfHUaHTw RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	
	6º	DINÁMICA: RIO DE CHOCOLATE LECTURA: PELÍCULAS: "CAMPEONES" RUTINA: NO GANAMOS HASTA QUE TODOS GANEMOS.	

DISTINCIÓN	CURSO	DINÁMICA- LECTURAS- RUTINAS	MES
<p align="center">7. EMPATÍA</p> <p>PELÍCULA: "VAIANA"</p> <p>VIDEO: "EL VALOR DE LA EMPATÍA" https://youtu.be/ljafpHiOyfQ</p> <p>VIDEO: "CUERDAS" https://youtu.be/4INwx_tmTKw</p> <p>VIDEO: "EL REGALO" https://youtu.be/-iPuxBAkUYg</p>	INF	DINÁMICA: LA ROPA CAMBIADA. LECTURA: CUENTO "5 MINUTOS DE PAZ" https://youtu.be/7ExcV2H4EL4 RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR https://youtu.be/HygdSxNV-Q8	MAYO
	1º	DINÁMICA: "YO SOY TÚ" LECTURA: "GRETA GRUÑOSAURIA" https://youtu.be/8dkXrMDxxXI RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR https://youtu.be/HygdSxNV-Q8	
	2º	DINÁMICA: METERSE EN LA SILUETA DE OTRO. LECTURA: "GRETA GRUÑOSAURIA" https://youtu.be/8dkXrMDxxXI RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	3º	DINÁMICA: LAS LÁGRIMAS DE LA DRAGONA. LECTURA: "EL PIRATA DE LAS ESTRELLAS" https://youtu.be/5V3Vc2cN4Ag RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	4º	DINÁMICA: LOS DOS MONSTRUOS. LECTURA: "EL PIRATA DE LAS ESTRELLAS" https://youtu.be/5V3Vc2cN4Ag RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	5º	DINÁMICA: "LA LÍNEA DE ELECCIÓN" LECTURA: "KARIM NO TIENE PELO" https://www.calameo.com/read/00059537993f98b7ab69e RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	
	6º	DINÁMICA: "LA LÍNEA DE ELECCIÓN" LECTURA: "KARIM NO TIENE PELO" https://www.calameo.com/read/00059537993f98b7ab69e RUTINA: YO ME PONGO EN TU LUGAR	

ÍNDICE DE ACTIVIDADES PROYECTO “SOMOS ÚNICOS” FUNDACIÓN COLACAO PARA PRIMARIA

	PASO 1: SOY ÚNICO Y AUTÉNTICO (Autoconocimiento)	PASO 2: TOD@S SOMOS DIFERENTES (Empatía y respeto)	PASO 3: JUNT@S CONTRA EL ACOSO
1er CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Superchef de las Emociones” - Ficha creativa “Se buscan Superhéroes y Superheroínas” 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Un Equipo Diferente es más Fuerte”. - Ficha creativa “Ahora Soy Tú” 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Agentes CAE” - Ficha creativa: “ Jarabe Anti-acoso”.
2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “El Reto de Ser Auténticos”. - Ficha creativa “El espejo escacharrado”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “El Escape-room del Respeto”. - Ficha creativa “Regreso al Futuro” 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Héroes y Heroínas sin Capa”. - Ficha creativa: “Historias Encadenadas”
3er CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Soy como soy” - Ficha creativa “Soy lo más” 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “En el Recreo” - Ficha creativa “Grupos de WhatsApp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad didáctica. - Actividad “Intruso Espacial” - Ficha creativa “Grafiteros contra el acoso. - Actividad “Frena el Ciberacoso”. - Actividad “Roleplaying Ciberacoso”