

PROPUESTAS DE ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD

CURSO 22-23

El Plan de Igualdad se desarrollará durante todo el curso escolar. En el día a día y a través de la celebración de efemérides que a continuación se detallan pondremos especial interés para trabajar la igualdad y se hará de muchas formas, entre ellas: Cuentacuentos, vídeos (películas, cortometrajes, documentales...), cartelería, redacciones, entrevistas, power point, reflexiones, frases, etc

| ACTIVIDADES MENSUALES | CURSO 2022/23 |
|-----------------------|--|
| SEPTIEMBRE | <ul style="list-style-type: none">● Actualización del tablón “Rincón Violeta”. Noticias de actualidad relacionadas con la coeducación, la igualdad, etc. También, en el tablón habrá un apartado con el calendario de días de acción coeducativa en el centro.● Actividades de recordatorio del decálogo del “Buen trato” del centro.● Creación de las normas del aula (por cada tutoría) teniendo presente un lenguaje coeducativo.● Actividades iniciales de bienvenida y cohesión de grupo, así como actividades relacionadas con el vocabulario emocional (bajo perspectiva igualitaria/coeducativa). |
| OCTUBRE | <ul style="list-style-type: none">● EFEMÉRIDE: 11 OCTUBRE (DÍA DE LA NIÑA): se propone que ese día (martes) se trabaje la misma “frase del día” para todo el centro, y que la misma esté relacionada con el empoderamiento de las niñas, la igualdad, etc. Se aportará a todo el claustro la frase. También se ofrecerá un cartel (tamaño folio) para que ese día se sitúe junto a la frase y se visualice más potentemente. De manera opcional, relacionando este día con la UDI “Cuerpo humano”, para aquellos/as tutores/as que quieran trabajar (en su media hora de tutoría o en algún otro momento del día), alguna actividad relacionada con esta efeméride, se les va a proponer dos actividades: una sobre |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>corresponsabilidad(salud mental femenina) y otra sobre educación afectivo-sexual(a elegir una de ellas). También se ofrecerá una batería de recursos audiovisuales organizados por ciclos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24 octubre: Día de la biblioteca: colaboración con el equipo de biblioteca del centro, aportando nuevas ideas de cuentos y libros coeducativos para incluir en la biblioteca, y por ende, en la guía recopilatoria sobre cuentos y libros para el empoderamiento de las niñas. |
| NOVIEMBRE-DICIEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ● EFEMÉRIDES: 20N(derechos de la infancia)/25N(día no violencia hacia mujeres)/3DIC(día diversidad funcional)/6DIC(Constitución): Se plantea una actividad que engloba todas las efemérides en cuestión. Dicha actividad puede ser planteada como tarea final de la UDI 2 o bien como una tarea integrada en la misma(UDI “El mundo que nos rodea”) La actividad se plantea de la siguiente manera: cada ciclo tiene asignado un derecho fundamental a trabajar: INFANTIL: DERECHO A ALIMENTACIÓN PRIMER CICLO: DERECHO A LA EDUCACIÓN SEGUNDO CICLO: DERECHO DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL TERCER CICLO: DERECHO A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS MUJERES <p>Se han escogido estos derechos porque cuadran perfectamente con las efemérides. La idea es que en cada curso se construyan MURALES con fotos e historias donde se describan/descubran cómo se vulneran esos derechos en algunos países(y se pueda ver comparaciones con otros países donde la realidad es distinta). Con todos los murales haremos una exposición final en el salón de actos.</p> <p>ADEMÁS: ESPECÍFICAMENTE PARA EL DÍA 25N: se va a crear un vídeo con el alumnado del centro, donde desmontamos “estereotipos” sobre “hombres”/”mujeres”/</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>“niños/niñas”. Además de esta actividad también escucharemos canciones, al entrar y en recreo, relacionadas con la efeméride. Colocaremos la pancarta del 25N en la entrada del cole.</p> <p><u>Para las familias se creará una infografía sobre “Los buenos tratos empiezan en casa”.</u></p> <p>POR ÚLTIMO: los días claves de las efemérides se plantea trabajar la “frase del día” relacionada con la misma.</p> <p>También este año contaremos con “CRIS” (mujer deportista de élite) para las actividades deportivas en la semana del día de la discapacidad y se colaborará con la actividad de las Cajas solidarias, dentro del Proyecto Operación niñ@ de Navidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>EFEMÉRIDE. 16 de diciembre:</u> día de la lectura. Aportamos ideas de cuentos y libros coeducativos. ● <u>Campaña juguetes no sexistas ni violentos.</u> Creación de una infografía para las familias, con consejos sobre la elección de juguetes. |
| ENERO | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>30 de enero: día de la Paz.</u> Nos sumaremos a las propuestas del plan escuela-espacio de paz. Este curso se plantea una MACRO CLASE DE YOGA para todo el centro. Y, además, se propondrá trabajar biografías de mujeres por la paz(acorde con la UDI “HISTORIA”). |
| FEBRERO-MARZO | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>28 de febrero: día de Andalucía:</u> nos sumaremos a las actividades generales del centro, aportando el carácter coeducativo en las mismas. ● <u>8M. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER:</u> Para conmemorar este día, siguiendo el contexto de la UDI: ANIMALES Y PLANTAS, se plantea una actividad general de centro que consta en la creación de un jardín violeta. En cada tutoría se trabajará previamente, la creación de flores violetas: <u>“LA FLOR DE LA IGUALDAD”</u>(siguiendo un patrón de elaboración común para todo el centro). Dichas flores se colocarán en una zona del centro, a modo de |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>creación de un jardín. Además, por cada aula, se creará un cartel con la información de una mujer del calendario coeducativo de la consejería creado para este curso escolar(entre otras mujeres botánicas, biólogas, etc.)Estos carteles se colocarán en distintos puntos del jardín violeta.</p> <p>Además, este día, el claustro llevará camisetas moradas conmemorativas de este día y escucharemos canciones relacionadas con la efeméride.</p> |
| <p>ABRIL-MAYO</p> | <p>Acorde con las UDIS del centro(STEAM WEEK/EMPREDIMIENTO):</p> <p>ACTIVIDAD DE CENTRO: CREACIÓN DEL PASEO DE LA FAMA DE LAS CIENTÍFICAS(en algún lugar del centro, aún por decidir)</p> <p>De manera opcional: Aportaremos material audiovisual para trabajar en clase mujeres y ciencia: https://youtu.be/w1HSkI8kjG8 Video científicas https://youtu.be/kA-Hrdxbheg 5 científicas 5 preguntas https://youtu.be/E7xID8yhr3c Capsula audiovisual ciencia Aportaremos el COMIC de la Universidad de Sevilla sobre mujeres científicas. http://institucional.us.es/cientificas/comic Actividad opcional para tercer ciclo: Diseñando Postales Científicas : En parejas, diseñar una postal científica con este procedimiento: 1. Primero tenéis que elegir una mujer científica en esta web: "Descubriendo científicas". 2. Después de leer la información, buscaréis una imagen suya en Internet, la descargaréis y la guardaréis. 3. Ahora hay que diseñar una postal científica mediante la aplicación Canvas. La postal debe contener la imagen y una frase representativa de sus descubrimientos o investigaciones en clave de ironía o de humor. 4. Una vez descargada la postal, la imprimimos y hacemos una exposición en clase.</p> |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 2 de abril : día del autismo: nos sumaremos a las actividades propuestas por el equipo de orientación. ● 23 de abril: día del libro: nos sumaremos a las propuestas del equipo de biblioteca del centro. <p><u>EFEMÉRIDE: 15 de mayo día de la familia:</u> PARA ESTA SEMANA PROPONEMOS UN DÍA DE CONVIVENCIA FAMILIAR EN EL CENTRO (AUNANDO CON LA FERIA). En clase, de manera opcional: actividades relacionadas con los distintos tipos de familias(vídeos y cuentos)</p> |
| JUNIO | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Evaluación y reflexión. Memoria final.</u> Creación de cuestionario de evaluación para docentes y familias. |