



## ORIENTACIONES A PADRES y MADRES

Los niños y niñas no aprenden a comunicarse por sí solos, aprenden a través de la interacción con su mundo. Vosotros, los padres y madres, ocupáis la mayor parte de ese mundo, siendo aquello que hacéis y la manera como lo hacéis lo que ofrece a vuestros hijos e hijas las oportunidades para aprender.

Por este motivo y desde el aula de Logopedia, me gustaría ofrecerles una serie de recomendaciones y actividades a tener en cuenta para poder contribuir a desarrollo del lenguaje del alumnado de tres años.

### ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE SUS HIJOS E HIJAS:

- Evitar malos hábitos, por ejemplo: el uso del chupete, chuparse el dedo, que el niño o niña coma triturado, etc. Esto afecta a la musculatura de la boca y por tanto incide negativamente en el habla.
- Utilizar constantemente un lenguaje claro y adulto, evitando diminutivos y el lenguaje infantilizado, llamando a las cosas siempre por su nombre (no deben imitar a sus hijos e hijas cuando digan determinadas palabras, por ejemplo: “tete” en lugar de chupete, aunque estas resulten graciosas).
- Fomentar el habla pausada, tranquila y articulada con claridad, sobre todo en aquellos temas que interesan al niño o niña. Cuando vuestros hijos e hijas muestren interés por algo, aprovechad el momento, puesto que ellos y ellas estarán más deseosos de escuchar y de ensayar cosas nuevas cuando habláis de lo que realmente les interesa.
- Hablarle al niño/a siempre de frente. Evitar hacerlo en ambientes ruidosos.
- Habituarse al niño o niña a que sepa escuchar y que él o ella también sea escuchado.
- Respetar el ritmo personal del niño/a cuando se expresa. No interrumpirle cuando cuenta algo. No anticipar su respuesta aunque tarde en darla, y no terminar las frases por él o ella.
- Cada niño y niña sigue su propio proceso evolutivo, no se preocupen si aún no hablan bien o cometen algunos errores. Tampoco si al inicio del curso escolar observan que de pronto tartamudean, suele ser algo pasajero y completamente normal. De todos modos cuando su hijo o hija cometa errores en su lenguaje, no reír estas incorrecciones, ni repetirle los errores. Darle siempre el modelo correcto.



- Acostumbrar al niño o niña a que NO señale las cosas para pedir las, sino que las pida de forma verbal. Una vez en la mano aprovechar para incorporar palabras que le ayuden a aprender más cosas sobre el objeto conseguido (forma, color,...).
- Fomentar la conversación en todas las situaciones y momentos de la vida cotidiana. Por ejemplo: nombrar los objetos que se utilizan durante el baño, durante el vestido y desvestido diario, cuando ponemos la mesa, etc. Aunque con esto tarden más en realizar las rutinas habituales, al hacerles partícipes de ellas les están ofreciendo más oportunidades de comprender y aprender.
- Procurar que la televisión no sustituya nunca el dialogo con su hijo o hija.
- Leerle libros y cuentos. Los momentos de lectura compartida suponen una gran oportunidad para que se comuniquen con sus hijos e hijas, son momentos tranquilos y agradables que resultan ideales para que hablen con ellos. Estar mirando algo y hablando de algo, en definitiva, compartiendo una experiencia.
- Realizar actividades por medio del juego para activar los órganos que intervienen en el habla: lengua, labios, respiración, etc.

### **ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE SUS HIJOS E HIJAS:**

A) Para fomentar la comprensión oral podemos jugar a:

1.- Cuéntame un cuento.

Debéis leer un cuento sencillo y que atraiga al niño/a. Antes o después de la lectura es bueno que comentéis con él los elementos del relato:

- Quién es el protagonista.
- Dónde se realiza la acción
- Cuándo se produce la historia

Y una vez finalizada la lectura conviene hacer una recapitulación de la historia para ayudar al niño/a a que sepa ordenar bien las cosas en el tiempo:

- Primero ocurrió que...
- Después ...
- Por último...

2.- Por favor ayuda a papá o a mamá.

También podemos pedirle que colabore en alguna tarea: preparar el desayuno, ordenar ropa en los armarios, etc.



Les iréis explicando en cada momento lo que se está haciendo. Estas explicaciones contribuyen a ir enriqueciendo su lenguaje y les enseñan cómo se construyen bien unas frases, que cada vez irán siendo más complejas. También se les pueden dar órdenes del tipo: "Dame el jersey amarillo que está en la percha pequeña". Teniendo en cuenta que cada vez se irán ampliando las proposiciones de las órdenes. Por ejemplo:

- "Dame el jersey amarillo que está colgado en la percha pequeña".
- "Dame el jersey amarillo que está colgado en la percha pequeña y abróchale los tres primeros botones empezando por arriba".

Ir haciendo las frases más y más complicadas, pero siempre en función de la atención que le pueda poner.

## B) Para fomentar la expresión oral podemos jugar a:

### 1.- Las palabras

Recurrimos a objetos que el niño/a conoce y jugamos a decir su nombre. Cogemos tres juguetes los ponemos encima de una mesa, nos sentamos enfrente de él o ella y decimos el nombre de uno de los juguetes. Él o ella tiene que tocarlo y repetir su nombre. Solo entonces le damos el juguete.

No hay que insistir en la palabra. Esto es un juego, el juego de hablar, lo importante es esperar en silencio hasta que el niño/a pueda contestar (si pasados unos segundos no repite el nombre no insistimos y pasamos al segundo objeto, pero no se lo damos).

### 2.- La lengua juguetona

Este juego lo podemos practicar en casa con toda la familia; para ello sólo necesitamos un espejo de pared y un poco de atención.

- sacamos la lengua
- subimos la lengua hacia la nariz
- bajamos la lengua hacia la barbilla
- nos lamemos las comisuras de los labios
- hacemos pedorretas con la lengua entre los labios
- sacar y meter la lengua rápido o lento

Podemos hacer estos juegos como si fuesen de imitación.

- Mira lo que hago... ¿Tú puedes hacerlo?

Con éstos sencillos ejercicios conseguimos estimular la correcta articulación de los fonemas, que son los sonidos de cada palabra. La lengua está formada por varios músculos, lo importante es que el niño tome conciencia de que puede hacer muchas cosas con ella (incluso, y aunque no esté en el juego, hablar correctamente).

### 3.- Yo soplo, tú soplas



Cantamos la canción del cumpleaños y apagamos la llama de una vela que cada vez pondremos más lejos (hasta llegar a unos 50 centímetros del niño/a). Podemos hacer un molinillo de viento y soplar para que se mueva. También con medio vaso de agua, una pajita y un buen chorro de jabón líquido podemos hacer pompas, sin utilizar ningún pompero.

Con éste tipo de juegos vuestro hijo/a irá dándose cuenta de cuál es el tipo de respiración correcta (inspirar por la nariz, con ayuda del diafragma, y espirar por la boca) y tendrá cada vez más control sobre el aire espirado. Esto es muy importante para que pueda “proyectar la voz”, es decir, controlar la fuerza que le pone a cada palabra, conseguir que le entiendan los que no están a su lado sin necesidad de gritar.

**NO DEBEIS OLVIDAR QUE EN TODOS ESTOS JUEGOS LO IMPORTANTE ES QUE VUESTRO HIJO O HIJA SE DIVIERTA, no insistir cuando el niño o niña esté cansado, animarle constantemente aunque cometa errores o no sepa realizar la actividad. En definitiva ayudadles a dar aquellos pequeños pasos necesarios para lograr su potencial.**